

Learning Centre : plus qu'une bibliothèque

Learning Centre : une révolution par rapport aux BU classiques

On entend de plus en plus parler du concept de « Learning Centre », qui tend progressivement à remplacer la Bibliothèque Universitaire classique. Mais qu'est-ce qu'un Learning-Centre ? Qu'est qu'il a de plus qu'une bibliothèque classique ? A quoi ça ressemble ? Voilà les questions auxquelles cet article va tenter de répondre !

D'abord « Learning Centre » est un terme venant d'Angleterre. Mais il est difficile d'en donner une traduction française réellement satisfaisante. « Centre de formation » ou "centre d'apprentissage" au sens littéral, mais c'est loin de représenter vraiment ce qu'est un Learning Center, c'est bien plus que ça !



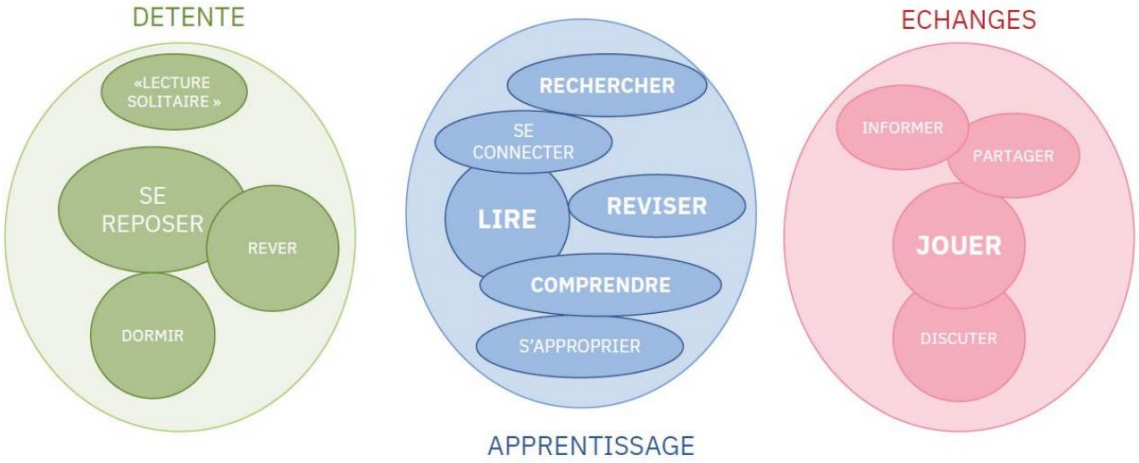
On voit régulièrement les 2 terminologies employées. C'est possible, et non il n'y a pas de faute d'orthographe :
Learning Centre : c'est la version anglaise
Learning Center : la version américaine

Alors voyez ce que vous préférez ! c'est au choix...



Que fait-on dans un Learning Centre ?

Quand on questionne des usagers potentiels d'un Learning Centre sur leurs attentes, et bien voilà les réponses :



Ce n'est donc pas un simple lieu de formation ou d'apprentissage ! Les usages sont multiples.
Surprenant ? Eh bien pas tant que ça finalement...

Apprendre ce n'est pas seulement emmagasiner du savoir en parcourant des livres les uns après les autres, c'est aussi échanger, se questionner, interagir avec les autres, débattre pour se forger une opinion. On apprend aussi beaucoup grâce aux autres ! Normal donc que ce nouveau lieu d'apprentissage dispose d'espaces d'échanges. Une variété d'espaceS. Eh oui, au pluriel! Pour s'adapter au besoin des usagers :
- discussion en petits groupes
- échanges plus animés
- travail collectif...

Le silence absolu n'est plus de rigueur dans les Learning Centres. Tous prévoient la multiplicité des usages : des espaces spéciaux de travail en silence pour les bûcheurs, mais aussi des espaces plus sonores pour échanger librement ! Il faut que tout cela soit bien anticipé pour éviter toute gêne ou inconfort par exemple en établissant une carte acoustique des ambiances !

L'apprentissage ce n'est pas seulement de l'activité, c'est aussi de l'inactivité ! Eh oui, même pendant notre sommeil, ça cogite. Les idées s'organisent ! Alors les Learning Centres prévoient aussi des espaces de détente, de repos et de convivialité. Fini les BU ou il ne faut ni boire ni manger ! Parce que cogiter ça donne faim, beaucoup de Learning Centres proposent des espaces cafétéria ou snack pour se restaurer ! Il faut savoir s'adapter aux nouvelles pratiques des étudiants.

Chaque usage doit pouvoir trouver une formalisation spatiale pour que chacun y trouve son compte et soit dans les meilleures conditions pour apprendre.

A quoi ça ressemble un Learning Centre ?

C'est bien beau tous ces usages, mais pour se représenter concrètement ce que ça peut donner voici un petit panel d'exemples commentés, qui vous donneront envie je l'espère de vous y rendre si l'occasion se présente à vous !



Glasgow Caledonian university

De grands espaces ouverts, aménagés avec du mobilier déplaçable pour que les usagers s'approprient les espaces en fonction de leurs besoins

Lumière naturelle, artificielle, ou combinaison des deux pour ne pas négliger le confort visuel



Snohetta Ryerson University, Toronto



Waukee Innovation and Learning Center

Des salles pour travailler en groupe sans perturber les autres

Des supports de créativité pour s'exprimer, réfléchir ensemble



IUT de Bézier, Learning Lab



Bibliothèque, Miami Dade College

Du mobilier adapté, design pour créer une atmosphère chaleureuse

Des lieux aussi pour les enfants, il n'y a pas de raison que seuls les grands en profitent



Learning Center pour enfants, Hong Kong

Ce petit tour d'horizon n'est que très partiel, il existe de nombreux autres exemples, mais impossible d'en faire le tour complet ici !

Vous l'avez compris, un Learning Centre n'est pas qu'une simple bibliothèque universitaire ! Il propose d'autres services :
- des salles de travail de tailles variables (individuelles ou en groupe), connectées, éventuellement équipées de visio pour des échanges avec d'autres universités,
- en fonction des attentes, il peut même regrouper des professionnels pour l'accompagnement pédagogique des étudiants, dans le principe des guichets uniques ou encore recevoir différents publics
- des espaces de convivialité pour favoriser le lien social et les interactions entre étudiants et personnels
- un studio de création de ressources pédagogiques pour permettre aux professeurs l'enregistrement de supports de cours
- un laboratoire de langue pour les cours et les examens
- ou encore un Living Lab – Atelier de formation aux outils du numérique
- etc.

Le champ des possibles est énorme !

Les Learning Centres sont innovants par leur architecture mais également par les services qu'ils proposent aux étudiants. Ils sont souvent conçus comme des espaces ouverts, connectés et flexibles pour s'adapter à l'évolution des pratiques et des besoins des usagers.

Pour bien concevoir un Learning Centre, il faut donc se questionner sur les publics, les usages, le fonctionnement souhaité pour qu'il soit adapté aux pratiques actuelles et futures. C'est le rôle du programmiste d'accompagner les maîtres d'ouvrage dans la définition de leur projet ! C'est sympa d'être programmiste, n'est-ce pas !



A.P.

powered by
PIKTOCHART