



Le dimensionnement d'espaces

Parmi toutes les missions et compétences d'un **bon programmiste** se trouve celle du **dimensionnement d'espaces**. Quelle surface pour un bureau de 3 personnes avec Xml de stockage ? Quelle surface ajouter à une salle de classe pour organiser un espace de regroupement de 3-4 élèves ? Et quelle surface prévoir pour des vestiaires avec 20 casiers empilables, des bancs et des patères ? Autant de questions auxquelles nous devons répondre en assurant nos **missions de programmation**.

Pourquoi se prendre la tête pour quelques m² ?

Un bâtiment durable est un bâtiment bien dimensionné pour ses usages présents et futurs. En effet, des espaces surdimensionnés engendreront des **surcoûts** pour la Maîtrise d'Ouvrage, des **surconsommations**, et un **impact environnemental non optimisé**. A l'inverse, des espaces sous-dimensionnés engendreront une **non fonctionnalité** et donc une **obsolescence anticipée** du bâtiment.

C'est pourquoi il est essentiel de se poser les bonnes questions : comment fonctionnera le bâtiment au moment de sa livraison ?

Nos outils imparables pour dimensionner des espaces

Pour ne pas toujours se poser les mêmes questions et affiner nos compétences, chez Florès nous avons développé les éléments suivants :

- Un **livret d'aide au dimensionnement d'espaces**. Il présente des fiches thématiques par local type, et ce pour différents programmes "types" (scolaire, restauration, sanitaires/vestiaires, hospitalier, tertiaire...). Nous y retrouvons notamment des aides de dimensionnement (ratios / m², surface min à respecter, rappel aux réglementations, conseils d'aide au dimensionnement). Mais aussi des plans à l'échelle, présentant des aménagements types de certains espaces avec représentation du mobilier, des circulations (y compris le passage des fauteuils roulants), des équipements techniques et des usagers.
- Des **dossiers par programme type**. Ils comportent notamment des plans de projets finalisés, permettant de s'en inspirer et de capitaliser sur les retours d'expériences que nous avons pu obtenir sur nos propres dimensionnements.



Ces outils permettent :

- De **justifier toute surface proposée** dans nos tableaux de surfaces. Besoin de X armoires, de X élèves, de telle disposition de salle, etc. Et, pour éviter de tout redessiner à chaque fois, on en a fait un outil.
- De **questionner les demandes des utilisateurs.trices** pour des surfaces non adaptées. Cet outil est très utile pour communiquer : montrer qu'on peut rentrer plein de choses dans un bureau de 12 m², ou inversement qu'on n'arrivera pas à faire un sanitaire PMR dans 2,5m². Et cela fonctionne très bien.
- De **mutualiser nos connaissances et harmoniser nos pratiques** !

Grâce à ces outils, nous arrivons à des tableaux de surfaces optimisés et réalistes, qui sont le fondement de tout bon programme.

L.J.