

Faire classe dehors, et pourquoi pas ?

La classe est un lieu d'apprentissage, le plus souvent configuré de la façon suivante : des tables et des chaises faisant face à un tableau et un bureau, celui de la maîtresse ou du maître. Rien de très original, n'est-ce pas ?

Il est prouvé que **les enfants ont de plus en plus de difficultés à rester statiques**. C'est pourtant leur quotidien à l'école. N'ont-ils pas plutôt besoin de se dépenser, de bouger, de prendre l'air, de toucher, d'apprendre sur le terrain ? Et pourquoi pas même de devenir acteurs et conscients des enjeux environnementaux actuels ?

Et pourquoi pas faire classe dehors, au grand air ?

Cet apprentissage, on ne peut plus original et soucieux du bien-être physique et mental des enfants, a vu le jour il y a belle lurette, dans les années 60, chez nos amis Danois, à Copenhague.

Si, aujourd'hui, nous souhaitons que nos futurs groupes scolaires permettent de faire classe à l'extérieur, cela s'anticipe, et **dès le stade de la programmation** !

Programmation d'une école

1/ Préconiser des **classes directement accessibles depuis les cours de récréation**, afin de faciliter les allers-retours intérieur/extérieur.

2/ Définir les réels **enjeux des cours de récréation** : elles font partie intégrante d'un projet de construction d'une école. Florès faisait déjà le point par ici, et par là.

Plusieurs petites cours de récréation à thèmes pourraient, par exemple, facilement **favoriser l'enseignement extérieur**.

- **une cour « lecture »** avec bancs en rondins de bois ou pelouse à l'ombre des arbres pour favoriser la concentration et le calme…
- **une cour « calcul »** avec tableau sur roulettes et copeaux de bois à déplacer pour aider à compter…
- **une cour « artistique »**, avec mur d'expression libre, et points d'eau répartis…
- **une cour « jardinage et plantations »** avec outils à disposition pour planter, cultiver, arroser, récolter…
- ou encore **une cour « à construire »** !
- Et sans doute tellement d'autres !

3/ Prévoir des espaces extérieurs **abrités et judicieusement orientés et répartis** (selon la course du soleil, les vents dominants, etc.) afin de pouvoir faire classe dehors quelles que soient les saisons !

4/ Préconiser du **mobilier sur roulettes**, **facilement déplaçable par les enfants** pour s'installer dehors : éviter seuils et ressauts pour plus de **modularité**.

5/ Prévoir, dans les classes, des revêtements de sol **robustes et facilement nettoyables** du fait des interactions régulières avec l'extérieur.

Pour le bon développement des enfants

Chez Florès, nous rédigeons nos programmes d'écoles au regard du bien-être et du bon développement des enfants !

Leur contact avec l'extérieur et la nature les aide à développer leur motricité, leur réflexion, leur concentration et leur créativité. Il les pousse aussi à respecter davantage le monde extérieur, et les sensibilise aux enjeux environnementaux actuels !

Pour découvrir toutes sortes d'activités et d'enseignements possibles en extérieur: https://ecole.salamandre.net/activites/classe-verte/

C.N.